

Politisk dokument om praksis



Norsk
Sykepleierforbund

1.0 Innledning.....	2
2.0 Forventninger til sykepleierstudenten i praksis.....	2
3.0 Forventninger til utdanningsinstitusjonene	3
3.1 Gjennomføring av praksis.....	4
4.0 Forventninger til praksisplass	5
4.1 Forventninger til praksisveileder	6
5.0 Økonomi.....	6
6.0 NSF students arbeid	7



1.0 Innledning

Dette dokumentet er ment som et supplement til Vår Politikk og skal utdype NSF Students politikk knyttet til praksis. Praksis er en stor del av sykepleierstudiet, det har vist seg å være store variasjoner på kvaliteten og innholdet på de ulike praksisplassene. Dokumentet inneholder forventninger til de parter som har tilknytning til praksis, og er et verktøy engasjerte kan bruke for å bedre studentenes vilkår. Vi ønsker å legge vekt på at praksis er et samarbeid mellom flere parter og vi har derfor skrevet litt om våre forventninger til de ulike partene.

Praksis danner grunnlaget for hvordan sykepleierstudenter går inn i yrket som sykepleier, og er med på å danne grunnlaget for resten av yrkeskarrieren.

2.0 Forventninger til sykepleierstudenten i praksis

Praksis er der studenten skal kunne observere, lære og utøve sykepleie i sitt rette element; ute i klinikken hvor sykepleie utøves. For å få mest utav praksisperiodene er det viktig at studentene bruker ressursene de har tilgjengelig, og tar i bruk de læresituasjonene de møter. Selv om utdanningsinstitusjonen og praksisplassen har ansvar for å tilrettelegge for studenten, må også studenten ta ansvar for egen læring.

NSF Student mener at sykepleierstudenter:

- Har ansvar for egen læring. I dette gjelder blant annet å sette seg inn i læringsutbyttebeskrivelsen for den enkelte praksisperioden, oppsøke læringssituasjoner i praksis og å stille krav til veileder.
- Må ta tak i utfordringer som oppstår, og gi tilbakemeldinger til utdanningsinstitusjonen, praksisplassen eller praksisveileder.
- Skal sette seg inn i læreplanen og de faglige målene som er forventet av dem. Og sette seg inn i praksisplassens rutiner og regler.
- Må ta initiativ til å oppsøke og utnytte aktuelle læresituasjoner i praksis ut fra oppsatte mål skissert i skjema for midt- og sluttvurdering.
- Må delta aktivt i evaluering av praksis, og komme med tilbakemeldinger slik at praksisplassen kan forbedre seg.
- Må kjenne egne begrensninger, og ikke ta på seg oppgaver alene de ikke føler de har tilstrekkelig kompetanse til å utføre selvstendig.



3.0 Forventninger til utdanningsinstitusjonene

Utdanningsinstitusjonene har det overordnede ansvaret for praksisperioden. De har ansvar for organisering, sette opp samarbeidsavtaler, følge opp studenten og sette de faglige kravene. For å sikre gode praksisperioder er det derfor viktig at utdanningsinstitusjonene sikrer kvaliteten og gir studentene et godt utgangspunkt. God praksis sikrer godt læringsutbytte og kompetente sykepleiere i fremtiden.

NSF mener at:

- Sykepleierstudenter skal få tildelt relevante praksisplasser som tilrettelegger for oppnåelse av læringsutbyttebeskrivelsen.
- Sykepleierstudenter skal gjøres kjent med skikkethetskravet, praktisering av vurdering og konsekvenser ved vurdert uskikket.
- Det bør være samarbeidsmøter som omhandler praksis, mellom landets utdanningsinstitusjoner og arbeidsgruppe fra NSF Student. Målet skal være institusjonell videreutvikling med målrettede tiltak gjennom erfaringsutveksling.
- Det ikke skal være mulig å ha praksis samme sted som man har et lønnet arbeidsforhold.
- Utdanningsinstitusjonene skal arrangere praksisforberedende dager, som er relevante for den aktuelle praksisperioden. Dette skal gjøres i samspill med praksisplassene.
- Utdanningsinstitusjonene har ansvar for å kvalitetssikrer praksisplasser.
- Utdanningsinstitusjonene har ansvar for å kontinuerlig utvikle og kvalitetssikre praksisplasser. Formålet er å tilby utdanning på høyt internasjonalt nivå.
- Det må utarbeides nye praksismodeller som sikrer balanse mellom teori og praksis, og som oppfyller det planlagte læringsutbyttet.
- Organisatorisk kompetanse må implementeres på alle studiestedene inn i praksis slik at studentene får den nødvendige erfaringer gjennom praksis.
- Samarbeidsavtalen mellom utdannings- og praksisinstitusjon skal etterstrebe å være tilgjengelig og offentlig. Delene av avtalen som ikke kan deles skal begrunnes. Avtalen skal være standardisert, konkret og uten behov for tolkning.
- Utdanningsinstitusjonene må ha en tydelig og transparent plan for hva som skal læres i de ulike praksisperiodene.



- NSF krever at praksislærer ikke har tilknytning til praksisplasser som vedkommende er veileder ved.
- NSF student krever at praksislærere opptre uavhengig og ivaretar sin rolle som nøytral part i enhver situasjon i praksisstudier de veileder studenter.
- NSF Student mener det må innføres flere kombinerte stillinger mellom utdanningsinstitusjon og praksissted
- NSF Student mener at kombinerte stillinger inngår i institusjonenes strategi- og handlingsplaner og samarbeidsavtaler

3.1 Gjennomføring av praksis

Alle sykepleierstudenter skal ha lik mulighet til å gjennomføre studiet, uavhengig av studiested og livssituasjon. NSF Student mener derfor at utdanningsinstitusjoner må tilrettelegge praksisperioden for studenter som av særskilte grunner trenger det. Dette bør innføres som nasjonal standard.

NSF mener at:

- Studentene skal være informert om arbeidskrav før praksisstart.
- Arbeidskrav i praksis skal være relatert til læringsutbyttebeskrivelsen og relevante situasjoner på praksisstedet. Arbeidskravet skal være utformet og gjennomført uten at praksisen påvirkes negativt.
- At det skal være enkelt, og kjennes trygt, å gi beskjed om forhold i praksis som ikke oppleves som trygge eller riktige.
- Studenter som skal i fjernpraksis skal få vite praksissted senest 6 uker før praksisstart.
- Studenter som har innvilget tittel som toppidrettsutøver eller folkevalgt, skal ha krav på tilrettelagt praksis.
- Utdanningsinstitusjonene skal tilrettelegge for at studenter ikke må reise alene i fjernpraksis uten en medstudent.
- Studenter med foreldreansvar for barn under 16 år, studenter med sykdom, eller barn under 18 år med sykdom med behov for behandling på bosted skal ha krav på tilrettelagt praksis.



- Studenter får evaluere egen praksisveileder, praksislærer og praksissted etter gjennomført praksisperiode. Det bør legges til rette for at studenten kan evaluere anonymt.
- Hospitering skal ikke erstatte praksis, men være et supplement og ikke overskride 20 % av hver praksisperiode.
- Varsel om stryk skal komme så tidlig som mulig slik at studenter har reelle muligheter til å forbedre seg.
- NSF Student mener at praksis skal gjennomføres slik at sykepleierstudenter ikke bedriver medikamenthåndtering uten at ansvarlig sykepleier er tilgjengelig.
- Studenter skal få muligheten til å raskt gi beskjed ved kritikkverdige forhold av egen praksisveileder eller praksissted og få muligheten til tilrettelagt praksis dersom kritikkverdige forhold avdekkes.

4.0 Forventninger til praksisplass

Ansvar for studentenes oppnåelse av læringsutbyttebeskrivelsen i en praksisperiode ligger også på praksisplassen, ved studentansvarlig og praksisveileder. Gjennom en praksisperiode skal studentene oppnå sine læringsutbytter, men også lære seg hvordan det er å være en del av en arbeidsplass og samarbeide med de andre på arbeidsplassen.

Studenter skal inkluderes i praksisstedets arbeidsmiljø og daglige rutiner. Dette kan skape et bedre læringsmiljø og økt trivsel i praksisperioden. Samtidig er det viktig at studenter i praksis ikke dekker opp for dårlig bemanning, eller settes til å gjøre arbeidsoppgaver som ikke gir rom for læring.

NSF Student mener at:

- Sykepleierstudenter i praksis ikke skal brukes som arbeidskraft, og derfor ei heller avlønnes i praksisperioden.
- Dersom studenten opplever redusert mulighet for å oppnå enkelte læringsutbytter på praksisplassen, skal utdanningsinstitusjonen legge til rette for hospitering slik at studenten kan oppfylle sine læringsutbytter.
- NSF student mener at sykepleierstudenten skal ha muligheten til å påvirke egen turnus i praksis
- Sykepleierstudenter bør inkluderes i arbeidsmiljøet, både faglig og sosialt.
- Sykepleierstudent skal få lik tilgang på smittevernsutstyr som andre ansatte på praksisplassen.



- Praksisplassen skal strekke seg langt for å tilrettelegge for studentens gjennomføring av praksisperioden ved sykdom.
- Fjernpraksis er et godt verktøy for å rekruttere sykepleierstudenter til å jobbe etter endt studium.
- Praksisplassen skal ha praksisvettreglene synlig for alle ansatte, og studenter, samt aktivt bruke dem for å skape et godt læringsmiljø.

4.1 Forventninger til praksisveileder

Praksisveilederen er den som har tetttest oppfølging av sykepleierstudenter i praksis. Dette krever godt kjennskap til praksisplassen, erfaring som sykepleier, trygghet i rollen som sykepleier og gode pedagogiske evner.

NSF Student mener at:

- Praksisveiledere både skal ha kjennskap til og har satt seg inn i sykepleierstudentens mål for læringsutbytte og skal stille forberedt til målsamtale og midt –og sluttevaluering.
- Praksisveileder(e) skal ha hatt minst 80% stilling, og ha minst 75% av sine vakter på dag/aften.
- Praksisveileder skal ha veiledningskompetanse på minimum 10 studiepoeng.
- Praksisveileder er kjent med læringsutbyttebeskrivelse før praksisstart.
- Studenten ikke skal bli vurdert på personlighet og kjemi mellom student og veileder.

5.0 Økonomi

For å kunne legge til rette for god praksis trengs de rette ressursene. Praksis skal være en arena for å lære, og de økonomiske rammene må derfor være på plass for at dette skal være mulig. Det er flere kostnadselementer som må tas inn i betraktning; administrasjon, kompetanseheving av ansatte som skal være veiledere, merutgifter for studentene og ikke minst tid til veiledning for å nevne noen. Slik situasjonen er i dag er det stort sprik mellom det som blir bevilget og de faktiske kostnadene. Studenter som må dra langt unna studiested eller hjemkommune får også økte utgifter til transport og bolig, noe vi mener strider imot gratisprinsippet.



NSF Student mener at:

- Studenter som grunnet praksisstudier får økte utgifter til transport og bolig skal få dette dekket.
- Studentenes merutgifter dekkes underveis eller før praksisperioden.
- Det er utdanningsinstitusjonen i samarbeid med praksisplass som har ansvar for å finne egnet boplass til studenter i fjernpraksis.
- Studentene ikke skal motta lønn, fordi studenten ikke skal brukes som arbeidskraft.
- Praksisstedene og utdanningsinstitusjonene skal ha nok ressurser til å drive med god veiledning.
- NSF student mener det skal være klare retningslinjer og sanksjoner rettet mot praksisplassen dersom studenten blir brukt som arbeidskraft.

6.0 NSF students arbeid

NSF Student skal i henhold til egne vedtekter jobbe blant annet for å påvirke sykepleierutdanningen i samsvar med sykepleiertjenestens behov. For å tydeliggjøre hvordan vi jobber for dette setter vi her krav til oss selv om hva vi skal gjøre for å bedre praksis, og ivareta det ansvaret vi har påtatt oss.

- NSF Student skal fremme studentenes opplevelser i praksis, og jobber til det beste for studenten og fremtidens helsevesen.
- NSF Student skal jobbe for samarbeid mellom studentene, praksisinstitusjonene og utdanningsinstitusjonene.
- NSF student mener at sykepleier/sykepleiere som gjør en ekstra innsats for studenter skal løftes frem i form av kåringer både lokalt og nasjonalt.
- NSF Student skal jobbe for at praksisvettreglene skal være kjent for alle praksisveiledere og sykepleierstudenter, samt henge synlig på alle praksisplasser som tar imot sykepleierstudenter.
- NSF Student krever at primærhelsetjenesten får lovfestet utdanningsansvar på lik linje med spesialisthelsetjenesten.
- NSF skal jobbe for at sykepleierutdanningen samsvarer med samfunnets behov.



- NSF Student krever at engasjerte i NSF Student har rett på 10% politisk fravær per praksisperiode.

